

Karta pracy: Grupy eksperckie

Karta pracy może zostać udostępniona uczniom i uczennicom on-line i wypełniona przez nich w formie elektronicznej. W ten sposób zaoszczędzicie energię i papier. Praca on-line stwarza dodatkowe możliwości dokumentowania prowadzonych obserwacji, które nie są możliwe przy wykorzystaniu wydrukowanych kart pracy.

Zadanie	Zespół nr Imiona i nazwiska członków zespołu:
1.	Zaznacz na mapie lub planie terenu miejsce, w którym prowadzicie obserwację. Skorzystaj z aplikacji Google Maps lub innej umożliwiającej lokalizację (np. Google Earth)
2.	Opisz swoimi słowami wygląd lasu i pierwsze wrażenie, jakie na tobie wywarł. Spójrz na las okiem fotoreportera. Skup się na wrażeniach i odczuciach rejestrowanych przez twoje zmysły. Zobacz kolory, poczuj zapachy, temperaturę i wilgotność powietrza, posłuchaj leśnych dźwięków. Twój opis powinien być barwny, emocjonalny i zawierać możliwie dużo przymiotników. Podejdź do tego zadania kreatywnie
3.	Rozpoznaj lub oznacz gatunki drzew rosnące w miejscu prowadzenia obserwacji. Wypisz ich nazwy gatunkowe, podaj ich przynależność systematyczną
4.	Poszukaj grzybów, korzystając z informacji zawartych w publikacji M. Wrzosek, Z. Sieroty „Grzyby, jakich nie znamy”, wyd. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dopoczytania/grzyby-jakich-nie-znamy-1/grzyby_jakich_nie_znamy.pdf . Gdy zaobserwujesz przedstawicieli grzybów, udokumentuj obserwację zdjęciami. Dołącz je do karty pracy on-line. Nie drukuj zdjęć! Rozpoznaj lub oznacz zaobserwowane grzyby
5.	Na podstawie zaobserwowanych organizmów ułóż i zapisz co najmniej 3 łańcuchy pokarmowe. Poszukaj możliwości połączenia ich w sieć troficzną
6.	Zaobserwuj zmiany pochodzenia antropogenicznego. Opisz je i udokumentuj swoją obserwację zdjęciami. Ustal przyczynę zaobserwowanych zmian i oceń ich znaczenie dla ekosystemu lasu

7.	<p>Wybierz jeden z zaobserwowanych gatunków drzew, krzewów, roślin zielnych lub grzybów. Wyobraź sobie, że jesteś osobnikiem tego gatunku. Opisz swoje życie w lesie z perspektywy tego gatunku. Kiedy czuje się dobrze? Co mu pomaga, a co szkodzi? Jakimi zależnościami jest powiązany z innymi gatunkami? Jak wpłynie na jego funkcjonowanie utrata któregoś z nich? Jak wpłynie na ekosystem zniknięcie gatunku, którym jesteś?</p> <p>Pisz w 1. osobie liczby pojedynczej</p>
----	--